

Место: _____ Баллы: 81 Шифр: Т-р. 26-03

Задания

Ишкова Е.В. Е

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

0,50 Вот проснулась речка,
0,50 Вот набухла почка,
0,50 И живая в небес
0,50 Поплыла цепочка.

20

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

10	<u>просну</u> лась	-	<u>прорисов</u> ала
	<u>просну</u> лась	-	<u>нарисов</u> алась
10	<u>речка</u>	-	<u>пелка</u>
10	<u>набухла</u>	-	<u>напис</u> алась
10	<u>почка</u>	-	<u>точка</u>
10	<u>живая</u>	-	<u>жили</u> сты
05	<u>небес</u>	-	<u>небес</u> ный
10	<u>поплыла</u>	-	<u>поверну</u> лась
10	<u>цепочка</u>	-	<u>кот</u> и
10	<u>цепочка</u>	-	<u>когда</u>

80

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.

В тетради у Маши получилась такая запись: о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.

18

Правда Даша, так как в предложениях и словах нельзя допускать слитие двух "о" и "о", "а". Слитие "о" и "я", "о" и "е" допускать можно, так как обе гласные не созвучны между собой.

Задание 3. Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

олень

гнена

ёжик

38

~~Г а л ' э н ' т~~~~Г г ' и й ' э н а т~~~~Г й ' о ж н к т~~

38

Я выбрал слово "олень", потому что в нём ктированная гласная обозначает один звук, а в остальных - два.

овсянка

воробей

скворец

38

~~Г а ф с ' д н к а т~~~~Г в а р а б ' э й т~~~~Г с с в а р ' э ц т~~

38

Я выбрал слово "воробей", потому что в нём при транскрипции 2 мягких звука, а в остальных - один.

ряпушка

песчанка

карась

38

~~Г р ' а р у ш к а т~~~~Г п ' и ц ' а н к а т~~~~Г к а р ' а с ' т~~

38

Я выбрал слово "ряпушка", потому что в нём при транскрипции количество звуков и букв равно, а в двух других словах звуков становится меньше.

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

18

сытый котёнок

обидно

подруги

18

18

сытный пирог

обидчиво

малы

18

18

одеть ребёнка

поступок

хороший

18

08

надеть на ребёнка

проступок

ужасный

18

78

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой ^{0,5}закадычный^{0,5} друг Андрей ^{0,5}живёт^{0,5} от меня ^{0,5}очень^{0,5} рядом. Нас с ним ^{0,5}не^{0,5} поссорить^{0,5}, ^{0,5}всюду^{0,5} дружим. Вот ^{0,5}только^{0,5} в учёбе мы ^{0,5}разные^{0,5}. Андрей – ^{0,5}очень^{0,5} умный, всё ^{0,5}понимает^{0,5} ^{0,5}очень^{0,5} ^{0,5}быстро^{0,5}, а я, как ^{0,5}говорит^{0,5} моя бабушка, ^{0,5}очень^{0,5} ^{0,5}глупый^{0,5} – ^{0,5}целый^{0,5} час ^{0,5}одну^{0,5} задачу ^{0,5}решаю^{0,5}, ^{0,5}напряжённо^{0,5} ^{0,5}думаю^{0,5}.

Я ^{0,5}знаю^{0,5}, Андрей ^{0,5}хочет^{0,5} ^{0,5}облегчить^{0,5} мою ^{0,5}жизнь^{0,5}, ^{0,5}всей^{0,5} ^{0,5}душой^{0,5} ^{0,5}старается^{0,5} мне ^{0,5}помочь^{0,5}. И ^{0,5}эта^{0,5} ^{0,5}мысль^{0,5} не ^{0,5}даёт^{0,5} мне ^{0,5}покоя^{0,5}.

Я ^{0,5}твёрдо^{0,5} ^{0,5}решил^{0,5}: надо ^{0,5}наконец^{0,5} ^{0,5}хорошо^{0,5} ^{0,5}учиться^{0,5}.

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,

Убежало молочко!

Вниз по лестнице скатилось,

Вдоль по улице пустилось,

Через площадь потекло,

Постового обошло,

Под скамейкой проскочило,

Трех старушек подмочило,

Угостило двух котят,

Разогрелось – и назад.

Вдоль по улице летело,

Вверх по лестнице пыхтело,

И в кастрюлю заползло.

Хоть и было нелегко.

Тут хозяйка подоспела:

- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

25 Старушек, котят;

25 - нулевое окончание площадь □, котят □, старушек □, вверх □

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

25 Потекло, подмочило

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

25 Автор использует тип речи - повествование.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание :

05 В нашем лесу есть глубокое озеро.
Вода в нем синяя, чистая и прозрачная.
В озере плавают серебристые караси и
золотые караси. Рыбы в озере водятся
красноухие красивые черепахи.

Тип речи - рассуждение :

об

Почему собаку считают другом человека? Потому что она охраняет дом человека и помогает в трудные минуты жизни. Вот почему собака - друг человека.

Задание 7. Исключи лишнее слово.

об

Муравьишка, ~~зайчишка~~, коровушка, скворушка, соловушка.

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время
об петь -	пою	пел	запою
об подумать -	думаю	думал	подумаю
об цвести -	цветёт	цвёл	звцветёт
об испечь -	пеку	пёк	испечу

Задание 9. Отредактируй предложения.

- 1б Ляжь в постель. Лег в постель.
- 1б Бежите скорее к врачу. Бегите скорее к врачу.
- об Сейчас же вылазь из воды! Сейчас же ~~вылезай~~ ^{вылезай} из воды!
- об Не ложи локти на стол. Не клади локти на стол.
- 1б Едь летом на юг. Езжай летом на юг.

3б

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на **лесном озере**, у **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – ^{сильно}треск, ^{сильно}хрюст! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке. 15

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели вьюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. ^{идеально}Глядь, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые. 05

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

Люди, будьте природе друзьями!

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

05 Серебряное Озеро леса, берега камней.

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

0,5 Ельник – небольшой лес из елей.

0,5 Предзимье – период перед зимой.

0,5 Снялись – поднялись, приготовились к полёту.

0,5 Валежник – сломанные и поваленные деревья, сучья.

25

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

15 Старинный друг, своего доброго знакомого, мой приятель.

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

15

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

55 (что делает?) (как?) (что?) (я или?) (глагол?) (что сделать?)
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

35 простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Рыбалка. |
| <input type="checkbox"/> | Однажды летом. |
| <input type="checkbox"/> | Подсказки природы. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Уроки природы. |
| <input type="checkbox"/> | Старинный друг. |

15

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

25 апрель – карель

проснулся – отпустился

Сочини четверостишие.

Начинается апрель —
И со всех сторон капель.
Старый мигнутка в берлоге проснулся,
А под горою ёжик отнулся.

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
Б) «Руслан и Людмила»;
В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
Б) «Сказка о золотом петушке»;
В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- А) Серко;
Б) Соколко;
В) Музгарка.

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
Б) «Сказка о золотом петушке»;
В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- А) месяц;
Б) звезда;
В) солнце.

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- А) поп;
Б) дядька Черномор;
В) князь Гвидон.

815