

Место: _____ Баллы: 83,5 Шифр: Т.р.м. - 11

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка,

Вот набухла почка,

И живая в небе

Поплыла цепочка.

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

1б проснулась - проспра, спянось

1б речка - четка

1б набухла - наспра, хла

1б почка - четка

1б живая - жива

1б в небе - в облаке

1б поплыла - плыла

0б цепочка - четка, церемония

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.

В тетради у Маши получилась такая запись: о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.

25.

Права Даша, так как в слове „ерше“ и „эблже“ первая буква пишется на два звука. Слово пишется с гласных, которые показывают что звук мягкий, поэтому пишется „о“

Задание 3. Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

олень

гиена

ёжик

25.

[а л'э н']

[г'ё ъэ н а]

[й'о жы к]

30.

Слово „олень“, так как в остальных словах буквы „е“ и „ё“ действуют на два звука.

~~овсянка~~

воробей

скворец

30.

[а ф с'я н к а]

[в а р а б'э ъ]

[с к в а р'э ц]

05.

Слово „воробей“, так как в нём два мягких звука, а в остальных словах по одному.

~~ряпушка~~

песчанка

караеъ

25.

[р'а пу ш к а]

[п'и щ'а н к а]

[к а р'а с']

05.

Слово „караеъ“, так как в нём пять звуков, а в остальных словах по семь.

10.

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

15.

сытый рыск

обидно сказано

15.

15.

сытный обед

обидчиво ушёл

05.

05.

одеть шарфу

поступок хороший

15.

15.

надеть на голову

проступок

05.

50.

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

1, 50

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой друг Андрей живет от меня очень близко. Нас с ним не разлучить. Всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – умный парень, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – целый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не плевает на это, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо учиться!

3, 5

(5)

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,	Угостило двух котят,
Убежало молочко!	Разогрелось – и назад.
Вниз по лестнице скатилось,	Вдоль по улице летело,
Вдоль по улице пустилось,	Вверх по лестнице пыхтело,
Через площадь потекло,	И в кастрюлю заползло.
Постового обошло,	Хоть и было нелегко.
Под скамейкой проскочило,	Тут хозяйка подросла:
Трех старушек подмочило,	- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

25 молочко, старушек, скамейкой;

Об. - нулевое окончание вниз, скатилось, пустилось, трех, вдоль, хоть;

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

25 потекло, проскочило, подмочило, заползло, нелегко, закипело

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

25 Автор использует тип речи повествование.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - рассуждение:

Данный текст – об убежавшем молоке. Молоко – это напиток, производимый коровами. Хозяйка поставила его кипятиться, а молоко убежало. Но как оно могло убежать так далеко? Ответ прост: Бородинская писала это стихотворение для детей, поэтому всё так сказочно

55.

Тип речи - описание :

В этом тексте говорится о молоке. Молоко производит корова, когда люди дают ей. Оно густое, белое. Из молока можно сделать кефир, йогурт, сыр, творог, мороженое, простоквашу. Молоко даёт витамин D. Я люблю этот продукт.

50.

Задание 7. Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

51.

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время	
петь —	поет	пел	будет петь	15.
подумать —	мыслит	мыслил	подумает	15.
цвести —	цветёт	цвёл	будет цвести	15.
испечь —	печёт	испёк	испечёт	15.

4

Задание 9. Отредактируй предложения.

- 15 Ляжь в постель. Лягись в постель.
- 15 Бежите скорее к врачу. Бегите скорее к врачу.
- 15 Сейчас же вылазь из воды! Сейчас же выходи из воды!
- 15 Не ложи локти на стол. Не клади локти на стол.
- 06 Едь летом на юг. Ездь летом на юг.

45

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на лесном озере, у каменистого берега. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – ^{слышу слышу} треск, хруст! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели вьюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. ^{знал} Глядь, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

Люди, будьте готовы ко всему, что может произойти! В природе!

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

10) озеро в лесу, берега из камня

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

0,5 Ельник – место, где растут ели.

0,5 Предзимье – дни перед зимой

0,5 Снялись – улетали

0,5 Валежник – настижение

1,5

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

25 старинный друг, шутка, доброго знакомого, приятель, бедолага

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

38.

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

что делает? что? куда? что? что сделать?
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

55.

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

38.

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

<input type="checkbox"/>	Рыбалка.
<input type="checkbox"/>	Однажды летом.
<input type="checkbox"/>	Подсказки природы.
<input checked="" type="checkbox"/>	Уроки природы.
<input checked="" type="checkbox"/>	Старинный друг.

05.

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель – капель

проснулся – потянулся

25

Сочини четверостишие.

Наступил апрель.

Началась капель

Я проснулся, хотел потянуться,

Встал, но почему-то не мог сдвинуться.

35

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- 15
- А) «Сказка о царе Салтане...»;
 - Б) «Руслан и Людмила»;
 - В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- 15
- А) «Сказка о царе Салтане...»;
 - Б) «Сказка о золотом петушке»;
 - В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- 15
- А) Серко;
 - Б) Соколко;
 - В) Музгарка.

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- 15
- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
 - Б) «Сказка о золотом петушке»;
 - В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- 15
- А) месяц;
 - Б) звезда;
 - В) солнце.

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- 15
- А) поп;
 - Б) дядька Черномор;
 - В) князь Гвидон.

6