

82,55 Орфограф

Место: _____ Баллы: _____ Шифр: Гр. 25-01

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот ^{ил.}просну^{сущ}лась речка,

Вот ^{сущ.}набухла почка,

И ^{прил.}живая в небе

^{ил.}Поплыла ^{сущ.}цепочка.

15 05

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

Проснулась

Речка

Почка

Живая

Поплыла

Цепочка

Проснулась

Речка 15

Почка 15

Машина

Поплыла 15

Леса, ленточка 15

405

55

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

Права Маши, так как когда когда пишут слова в П.п. и это слово начинается на машину, то пишется об, а не о.

05

Задание 3. Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

олень

гиена

ёжик

сатлэмт гг'ийэнат гй'ожыкт 35

Во всех остальных словах есть буква которая разделяется на 2 звука.

35

овсянка

воробей

скворец

сат'орамкат сва'рабэйт гсквар'эцт 35

Во всех остальных словах есть гласные и звонкие звуки, а в слове воробей все звуки звонкие.

35

ряпушка

песчанка

карась

гряпушка сп'ишамкат скарась

Во всех словах транскрипция что-то меняется а в слове карась мы так и пишем карась.

120

05

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый человек

15

обидно думать

15

сытный утин

15

обидчиво слезуנית

15

одеть брата

15

поступок срашый

15

надеть очки

15

проступок детский

15

80

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

1,58

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой ^{0,5}лучший друг Андрей ^{0,5}живет от меня не далеко. Нас с ним не ^{0,5}похоронишь, ^{0,5}всюду вместе. Вот только в учебе мы ^{0,5}разные.

Андрей – ^{0,5}умный, все понимает ^{0,5}очень быстро, а я, как говорит моя бабушка ничего не понимаю – ^{0,5}очень долго одну задачу решаю, ^{0,5}усердно ^{0,5}думаю.

Я ^{0,5}знаю, Андрей ^{0,5}бездельничает, ^{0,5}всей душой старается мне ^{0,5}помочь. И эта мысль не ^{0,5}дает мне ^{0,5}покая. Я ^{0,5}тв

Я ^{0,5}твердо решил: надо ^{0,5}стать ^{0,5}умным!

5

6,58

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,

Угостило двух котят,

Убежало молочко!

Разогрелось – и назад.

Вниз по лестнице скатилось,

Вдоль по улице летело,

Вдоль по улице пустилось,

Вверх по лестнице пыхтело,

Через площадь потекло,

И в кастрюлю заползло.

Постового обошло,

Хоть и было нелегко.

Под скамейкой проскочило,

Тут хозяйка подросла:

Трех старушек подмочило,

- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

Молочко, котят, скамейкой 10б

- нулевое окончание Вниз, старушек, котят, вверх.

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание
Потекло, обошло, заползло, нелегко. 3б

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

Автор использует тип речи повествование. 2б

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание.

Какое вкусное бывает молоко! Оно белое и свежее. Молоко очень полезно. Его много куда добавляют: в кашу, в супы, в сладкие вкусные пироги. Молоко жидкое. И его пьют и взрослые и дети.

5б

Тип речи - рассуждение :

Почему же молоко убавляет? А потому что
когда оно закипает, начинает подниматься
выше. И ещё поэтому когда оно кипит
нужно понижать температуру плиты.

50

170

Задание 7. Исключи лишнее слово.

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

20

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время
петь –	<u>Пою</u>	<u>Пела</u>	<u>Спою</u>
подумать –	<u>Думаю</u>	<u>Думала</u>	<u>Подумаю</u>
цвести –	<u>Цветут.</u>	<u>Цвели</u>	<u>Зацветут</u>
испечь –	<u>Испекут</u>	<u>Пекла.</u>	<u>Испекут</u>

00

Задание 9. Отредактируй предложения.

Ляжь в постель. Ляг в постель

10

Бежите скорее к врачу. Бегите скорее к врачу.

10

Сейчас же вылезь из воды! Вейчас же вылезай из воды!

10

Не ложи локти на стол. Не клади локти на стол

10

Едь летом на юг. Едь ^{Сегодня} лето на юг.

00

40

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на лесном озере, у каменистого берега. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – ^{сущ.}треск, ^{сущ.}хруст! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке. 10

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели вьюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. ^{гл.}Глядь, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые. 20

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

Люди, берегите прекрасную природу!

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

Я всегда любил порыбачить на лесном озере, у берега каменистого.

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте. 05

Ельник – это растение 05

Предзимье – это время перед зимой 0,55

Снялись – улетели 0,55

Валежник – растение 05

10

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

Старинный друг, своего доброго знакомого, беднягу, мишка мой, мой приятель.

25

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

35

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

^{что дает?} ^{как?} ^{кто?} ^{чему?} ^{чего?} ^{что сделать?}
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

45

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

35

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Рыбалка. |
| <input type="checkbox"/> | Однажды летом. |
| <input type="checkbox"/> | Подсказки природы. |
| <input type="checkbox"/> | Уроки природы. |
| <input type="checkbox"/> | Старинный друг. |

Удивительная природа.

05

135

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель – капель

проснулся – потонул

25

Сочини четверостишие.

Звезда, апрель

Звонит котель!

Медведь проснулся,

Вышел из берлоги потянулся.

85

105

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Руслан и Людмила»;
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

05

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- А) «Сказка о царе Салтане...»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

15

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- А) Серко;
- Б) Соколко;
- В) Музгарка.

15

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Б) «Сказка о золотом петушке»;
- В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

15

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- А) месяц;
- Б) звезда;
- В) солнце.

15

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- А) поп;
- Б) дядька Черномор;
- В) князь Гвидон.

15

55

82,55